



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

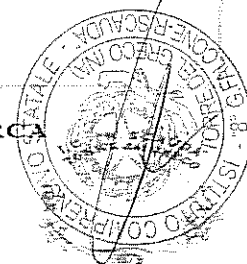
pon
2014-2020

MINISTERO dell'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. FALCONE - R. SCAUDA"

Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95170530635

C.U.: UF0XLL

Tel/Fax: 0818834377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it - naic8df00a@pec.istruzione.it - www.icfalconescaudatorredeigreco.gov.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanarillo, n. 5 - 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" - "G. ORSI" - "G.B. SCARAMELLA" - "R. SCAUDA"

Al Sito
Amministrazione trasparente

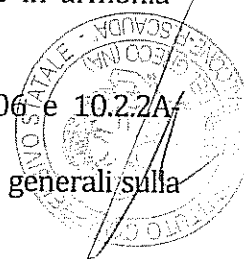
Prot. n. 1728/IV/5 del 05/03/2018

AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI 1 DOCENTE DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO E DI 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO - PROGETTI: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-106 FSE - AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA CUP: F55B17000210007 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 FSE - COMPETENZE DI BASE - SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CUP: F55B17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la delibera n° 26 del Collegio Docenti del 16/03/2017 di approvazione del Progetto FSE PON 2014/2020 Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse 1- Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Espressività corporea; Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -
- VISTA** l'autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a. s.2017/2018 - 2018-2019 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE - avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTA** delibera n. 31 del 29/01/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E. F. 2018;
- VISTO** che il progetto dal titolo "Ascolto, comunico, realizzo. . . I'm ready" è stato finanziato per un

importo complessivo pari a € 44.856,00 e il progetto dal titolo " Crescere in armonia" finanziato con un importo complessivo pari a € 19911,60;



- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Progetti : 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-106 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 prot n° 1497/VI/3 del 20/02/2018;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- RAVVISATA** la necessità di selezionare una figura di supporto al gruppo di coordinamento del piano e un referente per la valutazione del piano

INDICE

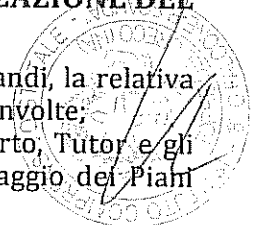
il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di n° 1 "docente di supporto al gruppo di coordinamento" e n° 1 "Referente per la Valutazione" in organico dell'istituzione scolastica al fine di acquisire le candidature dei docenti interni e valutarne i curricula per le seguenti azioni:

AZIONI	SOTTO AZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	FINALITA'	MODULI
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-106	Crescere in... armonia	Sviluppare e potenziare le abilità espressive - comunicative, spazio-temporali e artistico - musicali, concorrendo al pieno raggiungimento delle finalità educative proprie della scuola dell'infanzia e favorendo il passaggio all'istruzione primaria.	<i>Crescere... con la musica</i>
					<i>Crescere ...con il corpo</i>
					<i>Crescere ...con le mani</i>
					<i>Crescere... nello spazio</i>
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144	Ascolto, comunico, realizzo...I'm ready'	Sviluppare negli alunni il pensiero divergente, le capacità espressive-comunicative, l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale, con esplicito riferimento alla lingua inglese come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva.	<i>La Bottega della scrittura 1</i>
					<i>La Bottega della scrittura 2</i>
					<i>English in your hands in Secondary School</i>
					<i>English in your hands at Conte</i>
					<i>English in your hands at Orsi</i>
					<i>English in your hands at Scaramella</i>
					<i>English in your hands at Scauda 1</i>
<i>English in your hands at Scauda 2</i>					

COMPITI DOCENTE SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO

- ◆ Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- ◆ Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- ◆ Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);
- ◆ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi.



COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- ◆ Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- ◆ Opera in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- ◆ Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ◆ Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- ◆ Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- ◆ Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- ◆ Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ◆ Raccoglie dati sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

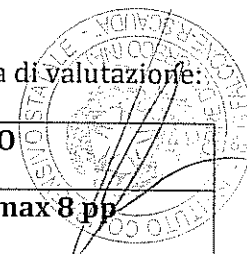
Requisiti di accesso alla partecipazione al bando sono:

- essere docente interno all'Istituzione Scolastica;
- essere in possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

La commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. **Esperienze professionali coerenti con le attività previste;**
2. **Precedenti esperienze di progettazione e di valutazione PON - POR- MIUR;**
3. **Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o delle "Nuove Tecnologie Informatiche".**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla commissione attraverso la seguente tabella di valutazione:



ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Esperienze di formazione e tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma.	Punti 2 per esperienza – max 8 pp
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE (Come componente GOP)	Punti 3 per esperienza – max 12 pp
Esperienza di facilitatore/valutatore in progetti PON/POR promossi in ambito scolastico	Punti 5 per esperienza – max 30 pp

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 12 marzo 2018** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (naic8df00a@istruzione.it - naic8df00a@pec.istruzione.it) o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per la funzione di docente di supporto al gruppo di coordinamento / referente per la valutazione PROGETTI 10.21A-FSEPON-CA-2017-106 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 - *Competenze di base*". A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso pubblicazione sul sito web della scuola che avrà valore di notifica agli interessati.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Eventuali reclami scritti avverso le risultanze della procedura comparativa dovranno essere presentati entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per le figure del facilitatore e del valutatore il compenso è di € 23,22/h lordo stato per 48 ore complessive.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Josè Abilitato

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per il reclutamento di docente di supporto al Gruppo di Coordinamento del Piano /Referente per la valutazione per i Progetti 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-106 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

(prov. _____) il _____ e residente a _____ (prov. _____)

in Via/P.zza/ _____ telefono _____ cellulare _____

_____ e-mail (obbligatoria) _____ @ _____

Codice Fiscale _____

In qualità di docente interno all'Istituzione Scolastica

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze informatiche richieste dal bando

(indicare i titoli, le certificazioni e le esperienze di cui si è in possesso):

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di:

Docente di supporto al Gruppo di Coordinamento del Piano

Referente per la valutazione

Per le attività dei PROGETTI:

- 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 - Titolo del progetto: " Ascolto, comunico, realizzo...I'm ready"
(Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)

- 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-106 - Titolo del progetto " Crescere in armonia" (Scuola dell'Infanzia)

A tal fine dichiara, sotto la propria e personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino italiano (oppure) _____ ;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non avere procedimenti penali a proprio carico in corso;
- di essere in possesso di titoli valutabili secondo l'avviso pubblico;



Dichiara, altresì, di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico emanato dall'I.C.S. "G. Falcone – R. Scauda"

Allega alla presente:

- 1) il proprio curriculum vitae in formato europeo;
- 2) la tabella riepilogativa dei titoli valutabili;
- 3) la fotocopia della tessera del documento datata e firmata.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per l'incarico e prima della stipula del relativo contratto, pena l'esclusione dalla nomina, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

_____, li _____

(firma)

Il/la sottoscritto/a, _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

_____, li _____

• Firma per il consenso al trattamento dei dati personali

(firma)

Allegato 2

TABELLA TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE PER IL DOCENTE DI SUPPORTO AL GRUPPO DI COORDINAMENTO DEL PIANO E DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE



	N° di esperienze	Punteggio dichiarato	Riservato alla commissione
Esperienze di formazione e tutoraggio in corsi PON/POR con l'uso della piattaforma. Punti 2 per esperienza - max 8 pp			
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE (componente GOP). Punti 3 per esperienza - max 12 pp			
Esperienza di facilitatore/valutatore promossi in ambito scolastico. Punti 5 per esperienza - max 30 pp			
TOTALE			

_____ li ___/___/___

Firma
